

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020 COLLEGE LE RACINAY

Approuvé par le Conseil d'Administration du 10/04/2018 – Bilan présenté au CA du 29/06/2021

PLAN DES ORIENTATIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT

❖ CREER DES PARCOURS DE REUSSITE POUR TOUS

- **SECURISER LES PARCOURS DES ELEVES**
- **PROMOUVOIR L'EXCELLENCE**
- **FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE**

❖ AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

- **PROMOUVOIR LE VIVRE ENSEMBLE**
- **DEVELOPPER L'ESTIME DE SOI**
- **RENFORCER LE LIEN ECOLE-FAMILLE**

❖ FORMER ET SE FORMER

- **ACCUEILLIR LES NOUVEAUX PERSONNELS**
- **PROPOSER UN PROJET DE FORMATION COLLECTIF**
- **MUTUALISER LES COMPETENCES**

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020 COLLEGE LE RACINAY

LES ACTIONS DU PROJET POUR « CREER DES PARCOURS DE REUSSITE POUR TOUS »

LES ORIENTATIONS DU PROJET		LES ACTIONS DU PROJET 2020-2021
AXES STRATEGIQUES	OBJECTIFS GENERAUX	RECENSEMENT ACTIONS
SECURISER LES PARCOURS DES ELEVES	Développer la liaison pédagogique au sein du cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil de professeurs des écoles 1^{er} degré à la Segpa - Actions de liaison avec certaines écoles du secteur (arts plastiques) - 1 conseil de cycle 3, 2 conseils écoles-collège, avec commission de passation en ligne le 24/06/2021 - Participation de 2 professeurs à un projet Erasmus + pour réalisation en 2022 - Accueil de toutes les classes de CM2 du secteur
	Prendre en charge la difficulté scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Travail commun dans le cadre de la 6^{ème} inclusive en Français, Mathématiques, EPS - Inclusion en Segpa d'enfants de section générale, d'Itep, d'IME ou d'Ulis - Partenariats avec le SEPJ, Rambouillet Jeunesse - Tutorat d'élèves par les AED, y compris en distanciel - Cellules de veille pluridisciplinaires mensuelles
	Renforcer les compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Projet d'accompagnement personnalisé décliné de la 6^{ème} à la 3^{ème} avec répartition des moyens entre les disciplines - Préparation à l'oral du DNB via l'oral de stage - Dispositif Devoirs faits - Prise en charge d'élèves par l'assistante pédagogique
	Eduquer à l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - 5^{ème} : le métier d'un proche - 4^{ème} : mon métier rêvé - 3^{ème} : ateliers menés par les professeurs principaux - 6^{ème} Segpa : réflexion sur le projet personnel de l'élève* - 5^{ème} Segpa : initiation aux ateliers professionnels - 4^{èmes} et 3^{èmes} Segpa : venue de 2 CFA
	Renforcer la maîtrise de la langue	<ul style="list-style-type: none"> - PPRE, PAP - Utilisation de la plateforme Tacit en SEGPA, - Ateliers fluence en 6^{ème} générale - Atelier lecture pour élèves non lecteurs ou allophones
PROMOUVOIR L'EXCELLENCE	Valoriser la réussite scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusions individuelles d'élèves de Segpa en enseignement général
	Donner de l'ambition aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion des parcours en sections européennes, artistiques, sportives et Esabac en lycée - Présentation d'élèves germanistes de 3^{ème} à la certification européenne A2/B1 - Proposition de passage du DNB pro aux élèves de 3^{ème} Segpa

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020 COLLEGE LE RACINAY

	Développer et promouvoir la carte des options	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidation de la 6^{ème} bilangue et de la LV2 allemand - Consolidation de la LV2 italien, en lien avec la création d'une section ESABAC au lycée Bascan
FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE	Promouvoir les parcours artistiques	<ul style="list-style-type: none"> - Pacte « Contes et mythologie » - Travail en 3^{ème} de 2 classes en EPS et Français avec la section Arts Danse du lycée Bascan
	Découvrir d'autres horizons	<ul style="list-style-type: none"> - EPI 5^{ème} avec l'association Mali Médicaments : création de carnets de voyages - Récits de voyages en 5^{ème}1, 4^{ème} 1 - Projet « reconstruction de Notre Dame » en 3^{ème} Segpa
	Développer le lien école entreprise	<ul style="list-style-type: none"> - Stage d'observation réalisé en 3^{ème} générale, dossier métiers pour les élèves sans stage - Stages professionnels réalisés en 4^{ème} et 3^{ème} Segpa

LES ACTIONS DU PROJET POUR « AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE »

LES ORIENTATIONS DU PROJET		LES ACTIONS DU PROJET
AXES STRATEGIQUES	OBJECTIFS GENERAUX	FICHES ACTIONS
PROMOUVOIR LE VIVRE ENSEMBLE	Responsabiliser les élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Actions du CVC et du CESC - Lutte contre le harcèlement, intervention de la TAH en 6^{ème} et reprise en anglais en 5^{ème} - Journée de cohésion EGPA - Formation continue au protocole sanitaire - Interventions Jade sur les droits de l'enfant en 6^{ème} - Réflexion sur un projet de permaculture en 3^{ème} générale
	Construire un parcours citoyen	<ul style="list-style-type: none"> - Actions de sensibilisation de la 6^{ème} à la 3^{ème} sur le vivre ensemble, la santé et la vie affective, le développement durable, la solidarité, l'estime de soi - Intervention J'Bus auprès des 5^{èmes} et des 4^{èmes} - Intervention e-enfance auprès des 6^{èmes} - Formation PSC1 : 3^{èmes} Segpa + 2 groupes de 4^{ème}
	Travailler l'écoute et le respect mutuel	<ul style="list-style-type: none"> - Actions sur l'égalité filles/garçons - Actions sur la lutte contre les discriminations, avec l'écrivaine Grace Ly, dans 3 classes de 4^{èmes}, et avec l'association Olympio « Bouc émissaire » dans les 3 autres classes.

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020 COLLEGE LE RACINAY

		<ul style="list-style-type: none"> - Séances spécifiques sur la laïcité en novembre 2020
DEVELOPPER L'ESTIME DE SOI	Favoriser la prise de parole	<ul style="list-style-type: none"> - Travail avec le planning familial - Répartition d'élèves en effectifs réduits dans le cadre de l'accompagnement personnalisé - Atelier théâtre - Conseils hebdomadaires de vie de classe en Segpa
	Favoriser la prise d'initiatives	<ul style="list-style-type: none"> - Action du groupe AGIR pour lutter contre l'intimidation scolaire - Conseils de classes participatifs en 4^{ème} et 3^{ème} Segpa
	Valoriser les compétences extra-scolaires des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Animation du site internet, blog de la Segpa
RENFORCER LE LIEN ECOLE FAMILLE	Accueillir les parents	<ul style="list-style-type: none"> - 4 réunions de rentrée - 1 réunion pour les parents de CM2 en visio-conférence en avril - La rentrée en musique
	Former et informer les parents	<ul style="list-style-type: none"> - 4 réunions d'information à l'orientation en 3^{ème} en visio conférence - Utilisation de la messagerie, du tableau d'affichage et de l'espace collaboratif de l'ENT - Tutoriels de prise en charge des outils numériques + adresse de référence pour les problèmes de tablettes - Relais des informations sur les réunions sur la parentalité proposées par l'Usine à Chapeaux
	Développer les partenariats territoriaux	<ul style="list-style-type: none"> - L'Usine à Chapeaux - L'Adescy - Yvelines Information Jeunesse - Mali Médicaments - Le GEM - La médiathèque - Le château de Rambouillet - La Lanterne - La bibliothèque sonore

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020 COLLEGE LE RACINAY

LES ACTIONS DU PROJET POUR « FORMER ET SE FORMER »

LES ORIENTATIONS DU PROJET		LES ACTIONS DU PROJET
AXES STRATEGIQUES	OBJECTIFS GENERAUX	FICHES ACTIONS
ACCUEILLIR LES NOUVEAUX PERSONNELS	Mettre en place un dispositif d'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> - Temps d'immersion pour chaque suppléant, avec collègue d'appui, avant la prise en charge des classes - Accueil individuel et collectif des nouveaux enseignants par la direction - Livret d'accueil
	Présenter les locaux	<ul style="list-style-type: none"> - Visite avec un personnel de direction
	Présenter les outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Information à l'accueil sur le collège « connecté » par la direction - Sessions de formations par les référents numériques
PROPOSER UN PROJET DE FORMATION COLLECTIF	Former à la pédagogie numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers proposés toute l'année par le professeur référent
	Organiser des formations selon les besoins de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Stage à initiative locale « Gérer son stress et celui de l'élève », négocié en 2020 - Stage DAAC projet Notre Dame

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020 COLLEGE LE RACINAY

	Favoriser les retours d'expériences et de formations à l'ensemble de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusion des formations proposée par l'académie sous forme de Webinaires, de classes virtuelles
MUTUALISER LES COMPETENCES	Développer le travail interdisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> - EPI et AP mis en place à chaque niveau d'enseignement" - Co-intervention - Soutien aux initiatives de projets : HSE, IMP
	Favoriser les échanges entre pairs, les expérimentations d'équipes	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier des projets individuels ou collectifs portés à la connaissance de tous les professeurs - Consolidation du dispositif de co-intervention / co-animation
	S'appuyer sur tous les profils	<ul style="list-style-type: none"> - Interventions menées par des professeurs, AED, psy EN, CPE, AESH, infirmière scolaire, assistante sociale

A noter : questionnaire d'évaluation du projet d'établissement diffusé au 2nd semestre 2020-2021, pour élaboration du prochain projet d'établissement pendant l'année scolaire 2021-2022